

En este documento se recogen los puntos tratados en la reunión de **Delegados/as del pasado 23 de Marzo 2022** que se han trasladado a la Dirección del Colegio y los comentarios tratados en la Junta de Abril,

Así como se trató en la reunión con los delegados desde el AMPA queremos incluir estos temas:

- **Charlas para padres.** Gracias a los delegados/as de aula, hemos realizado las 4 Charlas para padres y comentamos la alta participación en las mismas y la buena valoración de los asistentes. Recordando su colaboración en el diseño y difusión. Desde el AMPA seguiremos organizando este tipo de iniciativas y queremos hacerlas colaborativas. Comentamos también hacer algún cambio en las charlas para alumnos del curso siguiente en esta misma línea de colaboración (padres/alumnos/colegio). Iremos informando.
- **Web del Ampa.** Os animamos a visitar la web del Ampa donde publicamos las noticias de interés o novedades desde el AMPA. <https://ampapurezabilbao.org/>.

Queremos también trasladar a todas las familias que, una vez respaldado por todos los Delegados/as de curso, **desde el AMPA vamos a realizar una propuesta para que como padres y madres del Colegio o apoyemos alguna manera a las familias de Ucrania acogidas en el Hotel Ilunion.**

- En la Junta del Ampa **desde el Colegio nos informan de que están trabajando en continua colaboración con el Hotel Ilunion que ha acogido a varias familias** procedentes de Ucrania. De momento, se han matriculado 4 alumnos (sin coste para ellos) y se han organizado con voluntarios (padres/madres, personal del Colegio y alumnos) algunas actividades como clases de castellano y apertura del patio en fin de semana para disfrute de estas familias.
- Por tanto, **desde el AMPA ofrecemos al Colegio nuestra colaboración en nombre de todos los padres y madres del Colegio** y quedamos a su disposición para cualquier actividad que se considere oportuna tratar de organizar para estas familias. Así mismo, desde el **AMPA se revisarán los presupuestos de este año de forma que ajustando otros gastos previstos podamos colaborar con estas familias** por ejemplo becando a estos alumnos refugiados de la guerra de Ucrania.

Por último, queremos compartir nuestra preocupación por la **reforma de la Ley de Educación.** Aunque no se comentó en la reunión, queremos informar de que el día 2 de abril se acudió desde el AMPA a una reunión convocada por Gobierno Vasco para comunicar nuestro malestar con las modificaciones propuestas relativas a la educación laica, eje principal euskera y modelo de financiación que hacen inviable que encajen dentro de la propuesta educativa de nuestro centro. Os iremos informando a través de la web de las novedades al respecto.

Atentamente, Comisión de Delegados.

#### **TEMAS COMUNES EN LOS GRUPOS (INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)**

---

En este bloque se plantean los temas a trasladar a Dirección que se han mencionado en todos los grupos que en general, se engloban con una petición de **una vuelta a la normalidad POST-COVID más rápida** que si se observa en otros centros (hasta donde hemos sabido). En concreto:

- **NATACION**. Se solicita de manera inminente **aumentar la frecuencia volviendo a la normalidad en este sentido. (clase semanal)**. El deporte se entiende como algo prioritario y el año pasado se sacrificó mucha actividad deportiva y nos gustaría recuperarlo en lo que queda de curso.
- **ENTRADA AL COLEGIO DE LOS PADRES**: Habiendo podido disfrutar en la semana de las misiones de una entrada al Centro, se solicita una vuelta a la normalidad en este sentido para una mayor cercanía al mismo. Permite una interacción que se valora por parte de los padres y madres.
- **MEZCLAR AULAS EN EL PATIO**. No conocemos el actual protocolo, pero si fuera posible dada la actual situación de la pandemia se solicita poder mezclar ya las aulas en el patio.
- **GIMNASIA**. En algunos cursos se solicita también una vuelta a la normalidad en el sentido de acabar con las actividades de ritmo (actividades más sedentarias) y que se haga una actividad con más practica física y esparcimiento para el alumnado.

→ Aunque en la Junta del Ampa no se concretaron las medidas, si se comentaron algunas medidas de adaptación a la situación COVID **que se han ido implantando en la medida de lo posible para lo que queda de curso: No obligatoriedad de mascarilla no desdoble de aulas en la clase de natación en Primera, salidas programadas para todos los cursos, entrevistas presenciales con los tutores, reuniones de delegados presenciales...** El Colegio nos traslada que todo aquello que es posible se adapta a una normalidad siendo el deseo de todos poder hacer cuanto antes.

- **SALIDAS Y EXCURSIONES**. Se han activado en algunos cursos salidas o actividades, pero se solicita que se extienda a todos los cursos. Primaria no ha tenido todavía estas salidas. De hecho, se solicita recuperar salidas de varios días que si se han permitido con FOC pero no con otras actividades que muchos niños han perdido (Bernategi, Week Camp o Viaje Fin de Curso 6º Primaria) y se consulta si está previsto alguno este curso o si el año que viene se tiene previsto que **aquellos grupos que no han podido hacerlo lo puedan recuperar el curso siguiente**. Entendemos que son importantes para nuestros hijos/as y muy necesarias para la convivencia, diversión y aprendizaje.

→ Desde el Colegio nos informan que están programadas salidas para todas las aulas y cursos del Colegio pero no es posible recuperar las salidas de estos últimos cursos dado que se juntarían en el curso 2022-2023 son demasiadas actividades a la vez (3 cursos con Bernategi junto con 3 cursos Week Camp, siendo en algunos casos coincidentes.) Por tanto, esperando que sea posible recuperar **estas actividades el curso siguiente se organizarán el curso en el que habitualmente estaban programados (pre-COVID)**

- **COMEDOR**: En general, se comenta que **se ha notado una mejora en el servicio del Comedor** y la calidad de los menús. Como excepción, se menciona que el grupo que come a las 14:30 se encuentra con algunos platos (lentejas, sopas) que se sirven fríos.
- **VIAJE DE ESTUDIOS**: En los grupos de Secundaria se menciona también con especial interés el tema del **Viaje de Estudios**. Otros centros ya han recuperado esta iniciativa y se solicita que tanto para 6º Primaria como para Bachiller se recupere el viaje de estudios que se considera

importante para el recuerdo que puede quedar en los alumnos que acaban el colegio. Solicitan colaboración al AMPA para organizarlo si fuera necesario.

→ Queda confirmado que **en el siguiente curso se recuperarán el Viaje de Estudios** e incluso se comenta que los alumnos de 4 ESO podrán colaborar en la Fiesta del Colegio y recuperar la recaudación de fondos como era costumbre antes del COVID.

Por último, en algún grupo se comenta la **necesidad de reforzar la presencia redes sociales de actividades extraescolares** para para que se enganche la gente. Es importante transmitir también valores del deporte y comentamos la necesidad de reforzar RRSS desde el Ampa y el Colegio con este contenido.

→ *Desde la Comisión de Delegados/as del AMPA en colaboración con el resto de la Junta estamos valorando posibles colaboradores externos para **el diseño de un plan de comunicación que incluya redes sociales** para comunicarnos con el resto de la comunidad (padres, madres, alumnos). Informaremos antes de implantar de cara al próximo curso.*

## TEMAS TRATADOS EN INFANTIL

### 3º Infantil

- Se trasladan algunas protestas en **relación con Extraescolares** tanto del Ampa como del Colegio reactiva a la **Falta de información**. Se solicita una comunicación periódica en la que se de información en la que se sepa que actividades se están trabajando como evoluciona el alumno, etc.. se expliquen las actividades que se desarrollan tanto en idiomas como en deporte (Colegio y Ampa). Solo tenemos feedback a través de la app de inglés.

→ *En las extraescolares esto es un poco difícil puesto que el tiempo es limitado. Los monitores solo están con el alumno el tiempo de la extraescolar. Pero se valorará la petición y se recuerda que siempre puede contactarse con el gestor de la actividad si se considera necesario realizar alguna consulta puntual.*

- Las **batas**→ Se solicita volver a la frecuencia previa al COVID y llevar a casa la bata semanalmente o cuando está muy sucia.

→ *Desde el 2º trimestre se ha dejado esa medida, y la bata se lleva semanalmente, pero lo recordaremos al claustro de profesores de infantil.*

- Se consulta si en **verano se va a organizar alguna actividad o campamento** y cuando se va a facilitar la información. Es importante conocer con antelación tanto la actividad y las fechas como las edades. A partir de que edades. Antes había desde los 2 años, el año pasado salió a partir de 4 años y es importante conocerlo cuanto antes.

→ *Desde el Equipo Directivo se está realizando una valoración y os lo comunicaremos en seguida.*

## TEMAS TRATADOS EN PRIMARIA

### 1º PRIMARIA

- **COMEDOR.** Se menciona que se sigue sirviendo frío. A pesar de que otros grupos han notado mejoría, quizás sea por el horario. el grupo debe ir más tarde (sobre todo en legumbres, sopas, etc..). ¿Cuándo será posible recuperar horario con normalidad?

→ *Este curso el horario no lo podemos cambiar dado que están organizadas con las extraescolares, cuidadores y espacios. Por otra parte, la demanda del comedor es grande y se tienen que hacer dos grupos para comer en cada comedor. Esperamos que el curso que viene pueda organizarse con otro modelo.*

- **Salidas excursiones** (Nos comentan que desde 1º a 5º no han hecho salida. ¿Está previsto realizarlas igual que en otros cursos?)

→ *Si, hay excursiones programadas. En diciembre los alumnos de 1º y 2º fueron a visitar Belenes. Pero, están prevista salidas en todos los cursos.*

- Se nota diferencia en la forma de enseñar entre profesores: Se solicita que se hagan homogéneas usando todos los mismos modelos **de enseñanza** esquemas, técnicas estudio... mientras que otros profesores leen el contenido y explican menos o informan en menor medida de los contenidos y fechas de exámenes a través de la plataforma.

→ *Siempre vamos a notar una diferencia, cada persona tiene un estilo propio para educar, pero trasladaremos vuestra sugerencia al claustro de profesores.*

### 2º PRIMARIA:

- Se mencionan temas tratados en el primer bloque común.

### 3º PRIMARIA:

- Se menciona que se ha detectado **mala calidad de las fotocopias** de las hojas de estudio.

→ *No consta que haya ningún problema en este sentido. Se revisará. Desde el Ampa solicitamos algún ejemplo si se tiene para facilitar al Colegio.*

- Vuelve a mencionarse el tema ya planteado de los **problemas con el aula de extraescolar** donde se han dado casos de mal uso de las instalaciones y se ruega que se implante la solución que se dio de trasladar la clase que corresponde para evitar más incidencias. Urge solucionar dado que el malestar es elevado.

→ *Ya se ha revisado y no hay extraescolares que se hagan en este curso. Se da el tema por solucionado y se confirma que ya no ha habido más queja desde la última organización.*

## 5º PRIMARIA:

- **PESO DE LAS MOCHILAS:** se vuelve a comentar la preocupación por el excesivo peso de las mochila.

→ Como ya comento en Juntas anteriores, que la recomendación del uso de la mochila oficial por parte del Colegio pretende garantizar el cuidado del ordenador y por tanto el uso de cualquier otra mochila con ruedas puede conllevar que el mismo esté menos protegido. A partir de ahí, cada uno de debe valorar la distancia al domicilio o cualquier otro aspecto para no seguir esta recomendación. **Desde el Centro no se controlará el uso de mochilas con ruedas, pero si se recomienda cuidar el ordenador para que no sufra daños al subir las escaleras.**

- Se solicita que **todos los profesores utilicen la plataforma** para publicar fechas de exámenes, notas, contenidos de cada examen... Se agradece quienes lo hacen y sería conveniente que todos usaran el mismo método que ayuda a los padres y alumnos a seguir el buen ritmo de estudio y planificarse.

→ Recordaremos y trasladaremos esta petición al claustro de profesores de EP.

- Se **solicita más iniciativas de actividades no tan teóricos**. Proyectos, experimentos, trabajo en grupo... ayuda a fijar conceptos de una manera más práctica.

→ Desde el Colegio nos trasladan que no se considera que esto sea así. En cada curso se trabajan los proyectos de comprensión, tanto en gizarte como en Natural Science, y en otras asignaturas se trabaja con una metodología innovadora como son entusiasm, la utilización del 1 x 1, clases de música, en las lenguas se hacen trabajos Más prácticos.

- En relación con el **corte que se ha dado del Gmail a todos los alumnos** se solicita una explicación (que ya se dio ese mismo día por la plataforma). En general, se considera excesivo el control que se ha impuesto para uso incorrecto de unos poco. Pensamos que el camino es enseñar, pero no prohibir y estamos de acuerdo en que lo padres y madres tenemos responsabilidad en este tema. Posterior a la comunicación del centro se entiende la medida.

→ Se escribió un correo explicando por qué se tomó esta medida. Está hecho.

## 6º PRIMARIA:

- Se consulta el **presupuesto del AMPA para este curso**.

→ Desde el Ampa explicamos que se hizo público en la Asamblea del AMPA celebrada en diciembre y se publicará en la web cuando se cierren las cuentas del curso y se publique el acta de la Asamblea. Para cualquier duda, insistimos en comunicarse vía mail al Ampa que contestaremos personalmente.

- Consejo **Escolar**. Vuelve a solicitarse un contacto directo con el Consejo Escolar.

→ Se ofrece como vía de comunicación con el Consejo el Contacto de la Presidenta del Ampa (disponible para los padres y madres del Colegio a través del mail) para cualquier consulta o sugerencia que se quiera trasladar. Se explica los componentes del Consejo que se detalla en la web del Colegio y, comentamos que siempre está disponible la opción de contactar con la Dirección del Colegio si se considera necesario. El Consejo Escolar es un órgano compuesto por diferentes personas y si se quiere trasladar o consultar algo debe contactarse con las personas que lo componen. (Padres, Profesores, Profesores y Colegio).

- Se solicita que vuelvan a activarse las **reuniones presenciales con la tutora**.

→ Ya se están haciendo entrevistas presenciales, pero recordaremos al profesorado de ello.

- Se solicita una reunión para los padres y madres en la que se de **información sobre las opcionales a elegir en el siguiente curso**.

→ Desde el Colegio nos informan de que están esperando indicaciones del cambio de ley para hacerlo.

## TEMAS TRATADOS EN SECUNDARIA - BACHILLER

### 1 ESO

- **Se consulta el motivo de que se haya abandonado por parte del Centro los Proyectos** (semana de Santiago, Semana de Anatomía, etc..) que antes se realizaban como método de aprendizaje. Los padres y madres consideramos que los alumnos lo agradecen y adquieren conocimientos de una manera mucho más Didáctica, les ayuda a aprender a trabajar en equipo y les prepara para otro tipo de actividades. ¿El Colegio se plantea recuperarlos?

→ El Colegio nos informa de que NO se ha abandonado esta metodología, si no que se ha adaptado buscando una mejor aplicación de la misma. Cada curso tiene un proyecto por asignatura por curso como mínimo y se trabaja con esa metodología los contenidos que los profesores han preparado para ello.

- En relación con **la exigencia del centro de recoger personalmente a los alumnos en horario escolar se solicita la posibilidad de poder autorizar por parte de los padres y madres** (ya bajo su responsabilidad) la salida de los alumnos de la ESO y SECUNDARIO sin tener que ausentarnos del trabajo para recoger a nuestros hijos/as si la situación lo permite. Son edades en las que los niños/as ya van solos a casa y, aun entendiendo la responsabilidad que supone para el Centro, entendemos que si se firma una autorización debería poder realizarse evitando así las faltas a trabajos u otro tipo de gestiones que hay que realizar. ¿podemos plantear una autorización para estas situaciones?

→ El Colegio nos traslada que no es posible modificar este protocolo de recogida de nuestros hijos/as. Esta exigencia tiene sentido en cuanto a que, a pesar de que los alumnos abandonen el centro escolar con permiso de los padres, es horario lectivo, los alumnos deben estar en el centro. Los menores de 16 años, si van por la calle en horario escolar lectivo, deben ir acompañados de un adulto, sino se puede considerar absentismo escolar. Es por ello que en la ESO deben venir los padres o tutores a recoger a los alumnos al centro si abandonan el mismo en horario lectivo (consultado con las autoridades pertinentes y no tiene cabida el cambio por las responsabilidades que puede suponer para el Centro y los padres/madres).

### 3º ESO:

- Se solicita una **reunión para los padres y madres en la que se dé información sobre las opciones a elegir en el siguiente curso y tener información sobre el Orientaciones para el itinerario formativo de cara a 4 ESO** y las consecuencias de elección de este para Bachiller y posibilidad de estudios universitarios. Es un tema importante que, aunque ya se ha trasladado a los alumnos, sería de interés para los padres y madres.

→ En 3 de ESO para 4 de ESO no eligen nada que les vincule a ningún itinerario de Bachillerato para llegar a la universidad. Esa reunión se hace en 4º de ESO que es cuando se da el paso a las modalidades. Igualmente la jefe de estudios y la directora, orientadora, como los tutores, en todo momento, hemos transmitido a los padres que estamos abiertos a que nos pregunten alguna duda que puedan tener y se han solucionado las mismas.

### 2º BACHILLER

- Está resultando **un año muy duro** con muy pocos momentos o actividades de esparcimiento. Sin proyectos u otro tipo de actividades.
- Se lamentan de que estos cursos no han podido realizar **el viaje de estudios**.
- Se solicita información sobre el día de **Entrega de títulos y Orlas**.

→ Desde el colegio también se lamentan de toda esta situación tan complicada a nivel mundial. El día de la graduación de BAC será el día 5 de mayo a las 18.30h. La Dirección mandará la invitación personalizada a las familias (Se envió antes de vacaciones).

→ Desde la Comisión de eventos contactarán con la Delegada para informar de cómo funciona este evento.

.....